



















La prueba de **matemáticas** evalúa las competencias de **3° grado** en...

1 Comunicación, representación y modelación	2 Razonamiento y argumentación	3 Planteamiento y resolución de problemas
<p>Componente  Numérico-variacional El estudiante... </p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce el uso de números naturales en diferentes contextos. Reconoce equivalencias entre diferentes tipos de representaciones relacionadas con números. Construye y describe secuencias numéricas y geométricas. Usa fracciones comunes para describir situaciones continuas y discretas. 	<p>Componente  Numérico-variacional El estudiante... </p> <ul style="list-style-type: none"> Establece conjeturas acerca de regularidades en contextos geométricos y numéricos. Genera equivalencias entre expresiones numéricas. Usa operaciones y propiedades de los números naturales para establecer relaciones entre ellos en situaciones específicas. Establece conjeturas acerca del sistema de numeración decimal a partir de representaciones pictóricas. 	<p>Componente  Numérico-variacional El estudiante... </p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas aditivos rutinarios de composición y transformación e interpreta condiciones necesarias para su solución. Resuelve y formula problemas multiplicativos rutinarios de adición repetida. Resuelve y formula problemas sencillos de proporcionalidad directa.
<p>Componente  Geométrico-métrico El estudiante... </p> <ul style="list-style-type: none"> Describe características de figuras que son semejantes o congruentes entre sí. Establece correspondencia entre objetos o eventos y patrones o instrumentos de medida. Identifica atributos de objetos y eventos que son susceptibles de medirse. Ubica objetos con base en instrucciones referentes a dirección, distancia y posición. 	<p>Componente  Geométrico-métrico El estudiante... </p> <ul style="list-style-type: none"> Establece diferencias y similitudes entre objetos bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con sus propiedades. Ordena objetos bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con atributos medibles. Establece conjeturas que se aproximen a las nociones de paralelismo y perpendicularidad en figuras planas. Establece conjeturas acerca de las propiedades de las figuras planas cuando sobre ellas se ha hecho una transformación (traslación, rotación, reflexión (simetría), ampliación, reducción). Relaciona objetos tridimensionales con sus respectivas vistas. 	<p>Componente  Geométrico-métrico El estudiante... </p> <ul style="list-style-type: none"> Usa propiedades geométricas para solucionar problemas relativos al diseño y construcción de figuras planas. Estima medidas con patrones arbitrarios. Desarrolla procesos de medición usando patrones e instrumentos estandarizados.
<p>Componente  Aleatorio El estudiante... </p> <ul style="list-style-type: none"> Clasifica y ordena datos. Describe características de un conjunto a partir de los datos que lo representan. Representa un conjunto de datos a partir de un diagrama de barras e interpreta lo que un diagrama de barras determinado representa. 	<p>Componente  Aleatorio El estudiante... </p> <ul style="list-style-type: none"> Describe tendencias que se presentan en un conjunto a partir de los datos que lo describen. Establece conjeturas acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos. 	<p>Componente  Aleatorio El estudiante... </p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas a partir del análisis de datos recolectados. Resuelve situaciones que requieren estimar grados de posibilidad de ocurrencia de eventos.

Descripción general de los niveles de desempeño en la prueba de **matemáticas** de **3° grado**



Niveles	Rangos de puntaje	Un estudiante promedio ubicado en el nivel...
Avanzado	356 – 500	Además de lograr lo definido en los dos niveles precedentes, el estudiante promedio de este nivel usa operaciones y propiedades de los números naturales para establecer relaciones y regularidades. Interpreta condiciones necesarias para la solución de problemas que requieren el uso de estructuras aditivas y reconoce fracciones comunes en representaciones usuales. Determina medidas con patrones estandarizados; reconoce las condiciones para la construcción de figuras bidimensionales e identifica las magnitudes asociadas a figuras tridimensionales. Construye y describe secuencias numéricas y geométricas y organiza, clasifica e interpreta información estadística usando diferentes formas de representación de datos.
Satisfactorio	295 – 355	Además de alcanzar lo definido en el nivel precedente, el estudiante promedio de este nivel resuelve problemas de estructura aditiva que implican más de una operación e interpreta la multiplicación como adición repetida de una misma cantidad. Reconoce y determina frecuencias en un conjunto de datos e interpreta datos a partir de dos formas de representación. Establece la posibilidad de la ocurrencia de un evento simple; clasifica, ordena y describe características de un conjunto de datos. Reconoce patrones e instrumentos de medida para longitud, área y tiempo y atributos de las figuras planas y los sólidos. Localiza objetos o figuras en el plano de acuerdo con instrucciones dadas.
Mínimo	233 – 294	El estudiante promedio clasificado en este nivel soluciona problemas rutinarios utilizando la estructura aditiva cuando estos implican una sola operación y establece relaciones de equivalencia entre expresiones que involucran sumas de números naturales. Reconoce diferentes representaciones y usos del número y describe secuencias numéricas y geométricas. Identifica frecuencia y moda en un conjunto de datos; interpreta información sencilla en diagramas de barras y pictogramas. Localiza objetos de acuerdo con instrucciones dadas; identifica atributos medibles y los instrumentos apropiados para medirlos e identifica figuras semejantes y congruentes entre sí.
Insuficiente	100 – 232	El estudiante promedio ubicado en este nivel no supera las preguntas de menor complejidad de la prueba.

