

1º PRIMARIA

AREA DE MATEMÁTICAS

Concepto de número. Cálculo mental

El evaluador, lee el problema y anota la respuesta. El niño lo debe resolver mentalmente, contando o no con los dedos – se anotará si lo hace-. Sólo si lo necesita, el niño puede leer el problema o tener una segunda oportunidad.

Ordenar. Anterior y posterior. Sumas y restas. Formas geométricas

Realización de los ejercicios propuestos.

Instrumentos y unidades de medida. Situación en el espacio.

Se requiere la respuesta verbal del alumno.

Problemas de enunciado. Lógica matemática

(Evaluador: el niño lee el problema y se le da tiempo para pensar y operar. Si lo requiere se le explica mejor el enunciado).

(Las actividades del alumno están distribuidas en tres folios)

Alumno/a:

Fecha:

MATEMÁTICAS

Concepto de número.

- Cuenta del uno al 20

- Dime cuántas flores hay aquí:

- Si quitamos cuatro flores, ¿cuántas habrá? (puedes taparlas)

Cálculo mental (respuesta escrita)

- Juan tiene cinco cromos, y se compra cuatro cromos más. ¿Cuántos cromos tiene ahora?

- En un árbol hay diez pájaros posados. De pronto, se oye un ruido y cuatro levantan el vuelo. ¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?

Ordenar

- Ordena de menor a mayor los siguientes números:

12 - 7 - 2 - 28 - 16 - 11 - 54

--	--	--	--	--	--	--

Instrumentos y unidades de medida. (respuesta verbal)

- ¿Qué utilizamos para medir lo largo de una tela?
- ¿Y para pesar la fruta que queremos comprar?

Alumno/a:

Fecha:

Anterior y posterior

4	5	6
	10	
	21	
	39	
	50	

Sumas

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

Restas

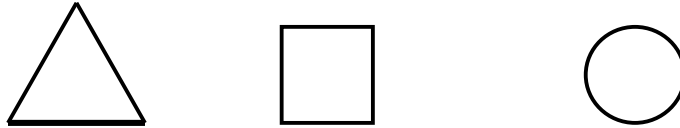
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

Situación en el espacio. (respuesta verbal)

- ¿Qué tienes delante?
- ¿Sabes lo que tienes a tu derecha?
- ¿Qué silla tienes más cerca de ti?
- ¿Qué tienes a tu izquierda?

Formas geométricas

Rodea de rojo el círculo, de amarillo el triángulo y de azul el cuadrado



Alumno/a:

Fecha:

Problemas de enunciado. Lógica matemática

- 1- En una clase hay 18 alumnos y salen fuera 8 ¿Cuántos quedan en clase?

- 2- En una fiesta hay invitados 5 niñas y 5 niños. Se van 3 niñas y 2 niños. ¿Cuántos invitados quedan en la fiesta?

- 3- María tiene 10 años y su hermano Juan tiene 8. ¿Cuántos años más tiene María que Juan?

- 4- Una pelota cuesta 8 euros y yo pago con una moneda de 10 euros. ¿Cuánto dinero me tienen que devolver?

- 5- En un manzano hay 5 manzanas, en otro hay 4 y en un tercer manzano hay 3 manzanas ¿Cuántas manzanas hay en total? ¿Cuántas manzanas quedan en los árboles si se han caído 6 manzanas?

2º PRIMARIA

AREA MATEMATICAS

Concepto de número. Sumas y restas.

Realización de las actividades propuestas.

Cálculo mental.

El evaluador lee la pregunta varias veces si procede. Consignar tiempo de cada operación (rápido/lento), ejercicios en los que precisa un segundo intento, si cuenta con los dedos. La respuesta del alumno es verbal y no puede utilizar lápiz y papel.

Instrumentos y unidades de medida. Situación en el espacio.

Respuesta verbal

Operaciones combinadas. Lógica matemática.

Si es necesario se explica el enunciado. En el ejercicio tercero se pide se ayuden con dibujos.

Formas geométricas

Realización de las actividades propuestas

(Las actividades del alumno se distribuyen en cuatro folios)

Alumno/a:

Fecha:

MATEMÁTICAS

Concepto de número.

1) Lee estos números:

3- 10 -32 - 54 - 96 - 101 - 108 - 801 - 980 - 999

2) Ordena de mayor a menor los siguientes números:

85 - 138 - 42 329 - 101 - 220 - 103

--	--	--	--	--	--	--

3) Anterior y posterior

14	15	16
	100	
	121	
	399	
	450	

4) Escribe el nombre de estos números:

345

623

5) ¿Cuántas unidades, decenas y centenas hay en los siguientes números?

14 = decenas y unidades

236 = centenas, decenas y unidades

6) Cuenta para atrás del 20 al 0 (respuesta oral)

7) Cuenta de tres en tres de 0 a 21 (respuesta escrita)

Alumno/a:

Fecha:

Sumas

$$\begin{array}{r} 352 \\ + 465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ 134 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ 211 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3+4 = \\ 13+6 = \\ 8+5 = \end{array}$$

Rellena los números que faltan en esta suma, en la fila de abajo:

$$\begin{array}{r} 3465 \\ + \\ \hline 6689 \end{array}$$

Restas

$$\begin{array}{r} 642 \\ - 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ - 442 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - 5 = \\ 12 - 7 = \\ 20 - 8 = \end{array}$$

Cálculo mental (sin lápiz ni papel)

- ¿Cuántas patas tienen tres perros juntos?
- Si tengo 24 pollos y se mueren 12, ¿cuántos quedan?
- Tengo 9 años y mi hermana mayor tiene 15 años. ¿Cuántos años tiene ella más que yo?
- En un autobús van cinco personas. En la primera parada se bajan tres y se sube uno. ¿Cuántos quedan en el autobús?

Instrumentos y unidades de medida. (Respuesta verbal)

- ¿Qué utilizamos para medir lo largo de una tela?
- ¿Y para pesar la fruta que queremos comprar?
- ¿Cómo se mide lo que hay en una botella de agua?

Alumno/a:

Fecha:

Operaciones combinadas. Lógica matemática

1 – En un manzano hay 65 manzanas, en otro hay 115 y en un tercer manzano hay 208 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en total?

¿Cuántas manzanas quedan en los árboles si se han caído 106?

2 – Tú tienes tres bollos. Yo te doy dos bollos más y te comes uno. ¿Cuántos bollos te quedan?

3 - En una fiesta hay invitados: 10 niñas y 9 niños. Se van 3 niñas y 4 niños. ¿Cuántos invitados quedan en la fiesta? Ayúdate con dibujos.

4 - María tiene 35 años y su hermano Juan tiene 12 . ¿Cuántos años más tiene María que Juan?

Alumno/a:

Fecha:

5 – Un ordenador viejo me cuesta 780 euros. Un ordenador nuevo cuesta 120 euros más que el viejo. ¿Cuánto cuesta el ordenador nuevo?

Situación en el espacio. (Respuesta verbal).

- ¿Qué tienes delante?
- ¿Sabes lo que tienes a tu derecha?
- ¿Qué silla tienes más cerca de ti?
- ¿Qué tienes a tu izquierda?
- Di cosas que estén fuera de esta clase y lejos de ti.

Formas geométricas

Colorea de rojo las cosas circulares, de verde las triangulares y de azul las rectangulares.

3º PRIMARIA

AREA MATEMATICAS

Concepto de número. Sumas y restas. Multiplicación.División y operaciones aritméticas

Realización de las actividades propuestas.

Cálculo mental.

El evaluador lee la pregunta varias veces si procede. Consignar tiempo de cada operación (rápido/lento), ejercicios en los que precisa un segundo intento, si cuenta con los dedos... La respuesta verbal

Operaciones combinadas. Lógica matemática.

Realización de los problemas planteados.

Instrumentos y unidades de medida.

Respuesta verbal

Formas geométricas y situación en el espacio

Realización de las actividades propuestas

(Las actividades del alumno se distribuyen en 4 folios)

Alumno:
Fecha:

MATEMÁTICAS

Concepto de número

- ¿Podrías continuar estas series lógicas de números?

100, 105, 110,,,,,,

997, 998, 999,,,,,,

1.440, 1.445, 1.450,,,,,,

150, 140, 130,,,,,,

25, 50, 75,,,,,,

- Pon en cifras los siguientes números:

Cuatrocientos cincuenta y nueve

Mil doscientas :

Seis mil cuatrocientos dos :

Diez mil trescientas :

- Lee estos números:

1.1185

2.012

70.000

9.002

- Ordena de mayor a menor:

1.635 - 846 - 903 - 401 - 7.455

Alumno:
 Fecha:

- **Anterior y posterior:**

149	150	151
	1.000	
	1.214	
	2.399	
	6.450	

Cálculo mental. (Respuesta verbal)

- ¿Cuánto es el doble de 8?
- El doble de dos es
- La mitad de vintidós es
- En un autobús van ocho pasajeros, en la primera parada bajan seis y subes tres. ¿Cuántos pasajeros quedan en el autobús?
- Teníamos 15 gallinas, y el zorro se comió 8 ¿Cuántas nos quedan?
- ¿Cuántos huevos hay en un docena y media?
- ¿Cuánto es $60 + 40$?
- ¿Cuánto es $100 - 25$?
- ¿Cuánto son $1001 + 99$?

- ¿Y la mitad de 8?
- Y el triple de dos es

Sumas y restas.

Completa los números que faltan en estas sumas y restas.

$$\begin{array}{r} 2 \quad _ \quad _ \\ 5 \quad 4 \\ + _ _ \\ \hline 1.1 \quad 7 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 6 \quad 5 \\ + _ _ _ _ \\ \hline 6 \quad 2 \quad 7 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 6 \quad 9 \\ - _ _ _ \\ \hline 7 \quad 5 \quad 3 \end{array}$$

Multiplicación.

Haz las siguientes multiplicaciones:

$179 \times 6 =$

$4234 \times 9 =$

$33 \times 45 =$

Alumno:
Fecha:

División y operaciones aritméticas

Escribe y realiza las siguientes divisiones:

$6 : 2 =$

$10 : 5 =$

$24 : 3 =$

$312 : 3 =$

Operaciones combinadas. Lógica matemática.

1 – La madre de Andrés pesa 62 kilos. El padre de Andrés pesa 70 kilos. ¿Cuánto pesa el padre más que la madre?

2- En un barco viajan 800 personas. Al llegar a un puerto se bajan 279 pasajeros y se embarcan 389. ¿Cuántas personas irán en el barco ahora?

3- Pedro tiene tres cajas de bombones con 25 bombones cada una. Luis tiene cuatro cajas con 20 bombones en cada una. ¿Cuántos bombones tienen entre los dos?

Se reparten el total de los bombones entre cinco niños. ¿Cuántos bombones tocarán a cada niño?

4- Si un juego de la Game Boy cuesta 24 euros, ¿cuánto costará una docena de juegos?

5- Cada día Juan se compra 20 cromos, Pedro otros 20 cromos y Javier 10 cromos.
¿Cuántos cromos se compran entre los tres en 4 días?

Instrumentos y unidades de medida. (Respuesta verbal)

- ¿Qué haríamos para medir la longitud y la anchura de este folio?
- ¿En qué unidad expresaríamos la distancia entre Huesca y Monzón?
- ¿Cuánto tardas en realizar el camino de casa al colegio?
- ¿En qué unidad podemos medir la leche que se consume en una casa?
- ¿Cuántos días tiene un año?

Formas geométricas y situación en el espacio

Dibuja : un triángulo, un cuadrado, una circunferencia, un rectángulo, un cilindro.

4º PRIMARIA

AREA MATEMATICAS

Concepto de número. Multiplicación.División

Realización de las actividades propuestas.

Cálculo mental. Instrumentos y unidades de medida

Respuesta verbal

Operaciones combinadas. Lógica matemática. Formas geométricas

Realización de las actividades propuestas.

(Las actividades del alumno se distribuyen en 5 folios)

Alumno:
Fecha:

MATEMÁTICAS

Concepto de número

- Lee estos números:

8.060 – 4.002 – 1.627 – 1.420 – 24.835 – 99.743

- Escribe en números:

Mil doscientos doce:

Setenta mil ocho :

Cincuenta y cuatro mil doscientos treinta y tres:

- Ordena estos números de mayor a menor:

1.032 - 909 - 24.185 - 8.560 - 94.677 - 3.750

- Continúa las series:

30 – 28 – 26 – 24 -

1.000 – 900 – 800 -

25-50-75-

11 – 22 – 33 -

Alumno:
Fecha:

- Escribe el número anterior y posterior

- Multiplicación

Escribe y realiza las siguientes operaciones:

$603 \times 78 =$

$987 \times 62 =$

$9 \times 10.000 =$

- División

Escribe y realiza las siguientes operaciones:

$73 : 3 =$

$94 : 5 =$

$877 : 26 =$

- Completa el número que falta: $30 : \underline{\hspace{2cm}} = 5$

Alumno:

Fecha:

Cálculo mental. (Respuesta verbal)

- Calcula mentalmente y dime sólo el resultado:

$9 \times 100 =$

$25 \times 10 =$

$28 - 15 =$

$1001 + 99 =$

$1050 + 3500 =$

- Tengo una naranja y media. ¿Cuántas medias naranjas tengo?
- En un autobús van 20 personas. En la primera parada se bajan 9 y suben 3. ¿Cuántos quedan en el autobús?
- Han bajado 8 pasajeros del autobús y aún quedan dentro 7 pasajeros. ¿Cuántos pasajeros había en el autobús?

Operaciones combinadas. Lógica matemática

1 – Repartimos 60 caramelos entre 15 niños. ¿A cuántos tocan cada uno?

2 – Pedro tiene tres cajas de bombones con 75 bombones en cada una. Luis tiene quince cajas con 20 bombones en cada una. ¿Cuántos bombones tienen entre los dos?

Se reparte el total de los bombones entre los 20 niños de su clase. ¿A cuántos bombones tocará cada niño?

Alumno:

Fecha:

3- Quiero comprar tres programas de ordenador de 135 euros cada uno, llevo 1.000 euros. ¿Tendré suficiente dinero?

4 – Un cine tiene 525 butacas. Al comienzo de la primera película hay 498 personas, cuando acaba salen 101 personas y entran 110. ¿Habrá butacas para todas las personas?

5 – Un hombre sale a comprar y se gasta 580 euros en una lavadora, 349 en un DVD y 980 en un ordenador. Cuando llega a casa le quedan 1.250 euros. ¿Con cuánto dinero salió de casa?

Instrumentos y unidades de medida. (Respuesta verbal)

- ¿Qué haríamos para medir la longitud y la anchura de este folio?
- ¿En qué unidad expresaríamos la distancia entre Huesca y Monzón?
- ¿Cuánto tardas en realizar el camino de casa al colegio?
- ¿En qué unidad podemos medir la leche que se consume en una casa?
- ¿Cuántas horas son 120 minutos?
- ¿Cuántos metros hay en un kilómetro?
- ¿Cuántos centímetros hay en un metro?
- ¿Cuántos gramos hay en un kilo?

Alumno:

Fecha:

Formas geométricas

Dibuja : un triángulo, un cuadrado, una circunferencia, un rombo, un pentágono,
un cilindro y una pirámide.

5º DE PRIMARIA

AREA DE MATEMÁTICAS

Numeración:

Operaciones:

- con números naturales
- con números decimales
- con fracciones
- cálculo mental

Operaciones combinadas. Lógica matemática

Instrumentos y unidades de medida

Formas geométricas

Alumno:

Fecha:

MATEMÁTICAS

Pon en cifras estos números:

- a) doscientos dieciocho mil seiscientos cincuenta y uno
- b) quinientos mil trescientos sesenta y nueve

¿Qué números naturales corresponden a estos números romanos?

- a) M = V= X=
- b) L= C= D=

Operaciones:

Números naturales:

$$4856 \times 345 =$$

$$6954 \times 867 =$$

$$56,8 - 19,475 =$$

$$2,35 \times 10 =$$

$$8,9 \times 100 =$$

$$1345 : 10 =$$

$$25 : 100 =$$

Fracciones:

Calcula :

$$\frac{8}{5} \text{ de } 65 =$$

$$\frac{7}{10} \text{ de } 160 =$$

$$\frac{8}{5} \text{ de } 65 =$$

Escribe el signo = , > y < según corresponda:

$$\frac{5}{7}$$

1

$$\frac{6}{4}$$

1

$$\frac{5}{5}$$

1

Cálculo mental (respuesta verbal):

Calcula:

- La mitad de 14
- Un tercio de 21
- 15×100
- En un autobús van 20 personas. En la primera parada se bajan 9 y se suben 3. ¿Cuántos van ahora hasta la próxima parada en el autobús?
- Han bajado 8 pasajeros del autobús y aún quedan dentro 7 pasajeros ¿Cuántos pasajeros había en el autobús?

Operaciones combinadas

1– Un comerciante compró una tela de 23 metros por 195 euros. Después vendió cada metro a 18 euros. ¿Cuánto gana el comerciante con cada metro?

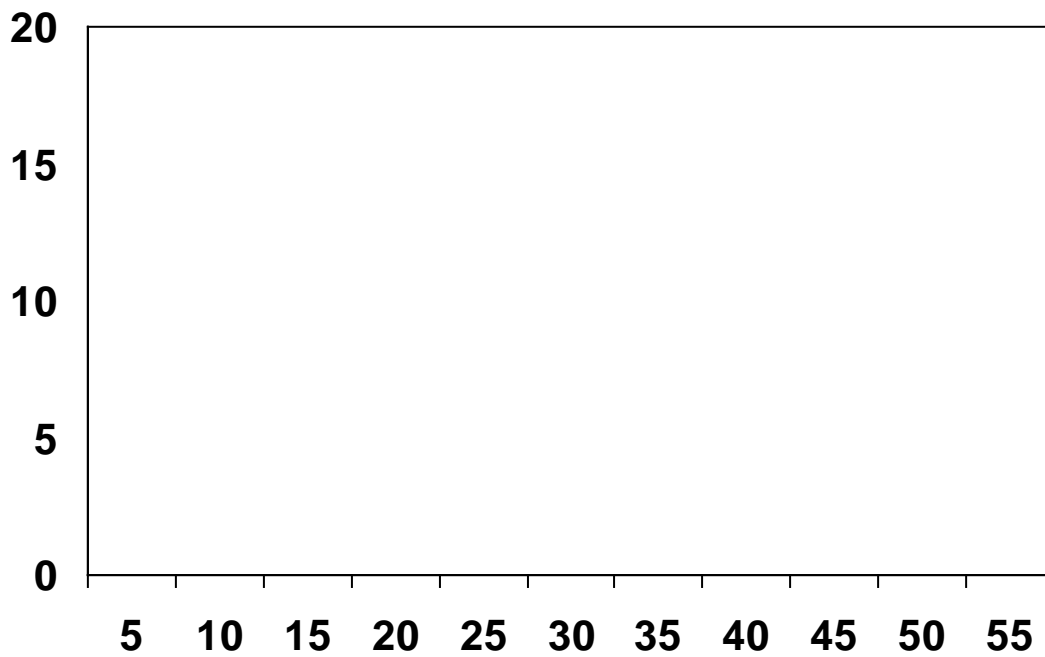
2 – Adrián compra un ordenador por 948 euros. Primero paga la mitad y el resto en doce meses. ¿Cuánto hay que pagar en cada mes?

3 – En una parcela hay 200 árboles, entre chopos y pinos. El 35 % de los árboles son pinos. ¿Cuántos chopos hay?

4- Un comerciante vende un día 5 tipos distintos de artículos y realiza la siguiente tabla:

Artículo	Precios en euros de Cada artículo	Nº de artículos Vendidos en el día
Libros	13	25
Cuadernos	3	50
Cuentos	8	20
Agendas	6	30
Revistas	5	35

- Ahora representa los datos en la siguiente gráfica:



Y, contesta :

¿Cuánto se recaudó por los artículos de 13 euros?

¿Cuánto se recaudó en todo el día?

Instrumentos y unidades de medida:

¿Cuántos kilogramos de azúcar tienen 3000, 80 gramos?

¿Cuántos litros son 2 hectolitros y 6 decalitros?

Pepe sale de su casa a las tres horas y diez minutos y llega a su destino a las once y treinta y cinco minutos. ¿Cuánto tiempo ha tardado?

Formas geométricas:

Dibuja : Dos rectas paralelas

Dos rectas perpendiculares

Un triángulo rectángulo

Un triángulo equilátero

Un triángulo isósceles

6º DE PRIMARIA

AREA DE MATEMÁTICAS

Numeración:

Operaciones:

- con números naturales
- cálculo mental
- Operaciones combinadas. Lógica matemática

Instrumentos y unidades de medida

Formas geométricas

Alumno :

Fecha:

MATEMÁTICAS

Operaciones:

Números naturales:

a) $78,456 \times 1045 =$

b) $97825 : 76 =$

c) $9^2 =$

d) $8^3 =$

e) raíz cuadrada de 25 =

f) raíz cuadrada de 36 =

g) $28 - (19+5) =$

h) $45 - (28-9) + 13 =$

i) $\frac{3}{5} : \frac{7}{8} =$

Cálculo mental: (respuesta escrita)

Calcula:

- a) el 50 % de 240
- b) la mitad de 14
- c) 15×100

- d) $\frac{2}{3}$ de 21
- e) En un autobús van 48 personas. En la primera parada se bajan la mitad y se suben 17. ¿Cuántos van ahora en el autobús?
- f) Juan y Ana han realizado un trabajo de clase de 36 páginas, Ana ha hecho el triple de páginas de Juan ¿Cuántas páginas ha hecho cada uno?

Operaciones combinadas. Lógica matemática

1- Alicia hoy se va a vestir con una camiseta y un pantalón, la camiseta puede ser roja, verde, azul o amarilla y el pantalón que se va a poner puede ser largo o corto. ¿De cuántas maneras distintas puede vestirse Alicia?

2 Un panadero utilizó 20 kg de harina para hacer 160 barras de pan. ¿Cuántos kg de harina necesita para hacer 240 barras de pan?

3 En una guardería hay 20 niños de 3 años, 22 de 4 años y 15 de 5 años. Averigua la edad de todos estos niños.

4 Halla el área de un parque que mide 30 m. de largo y su ancho equivale a una cuarta parte de su largo ($\frac{1}{4}$ de 30).

5 Un señor compra en una tienda de electrodomésticos una televisión que le cuesta 380 euros, un vídeo que vale 200 euros y un equipo de música por 187 euros. Después de pagar le quedan 25 euros. ¿Cuántos euros tenía antes de comprar todos estos electrodomésticos?

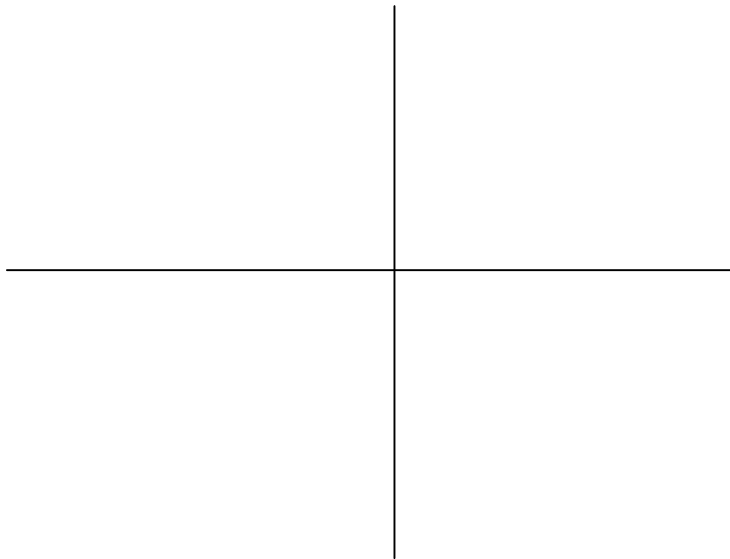
Instrumentos y unidades de medida:

- a) ¿Cuántos kg de azúcar tienen 3000,80 gr?

- b) Pepe se va de viaje, coge un tren a las 3 horas y 10 minutos y llega a su destino a las 11 horas y 35 minutos ¿Cuánto tiempo ha tardado?
- c) ¿Cuántos litros son 2 hectolitros y 6 decalitros?

Formas geométricas:

Sitúa en esta gráfica los siguientes puntos: A (+2,-4); B (+9, -7); C (+4,-5)



Dibuja un círculo y sitúa en él el radio, el diámetro y la cuerda:

Dibuja un ángulo de 180° , otro de 45° y otro de 35° , usa el transportador