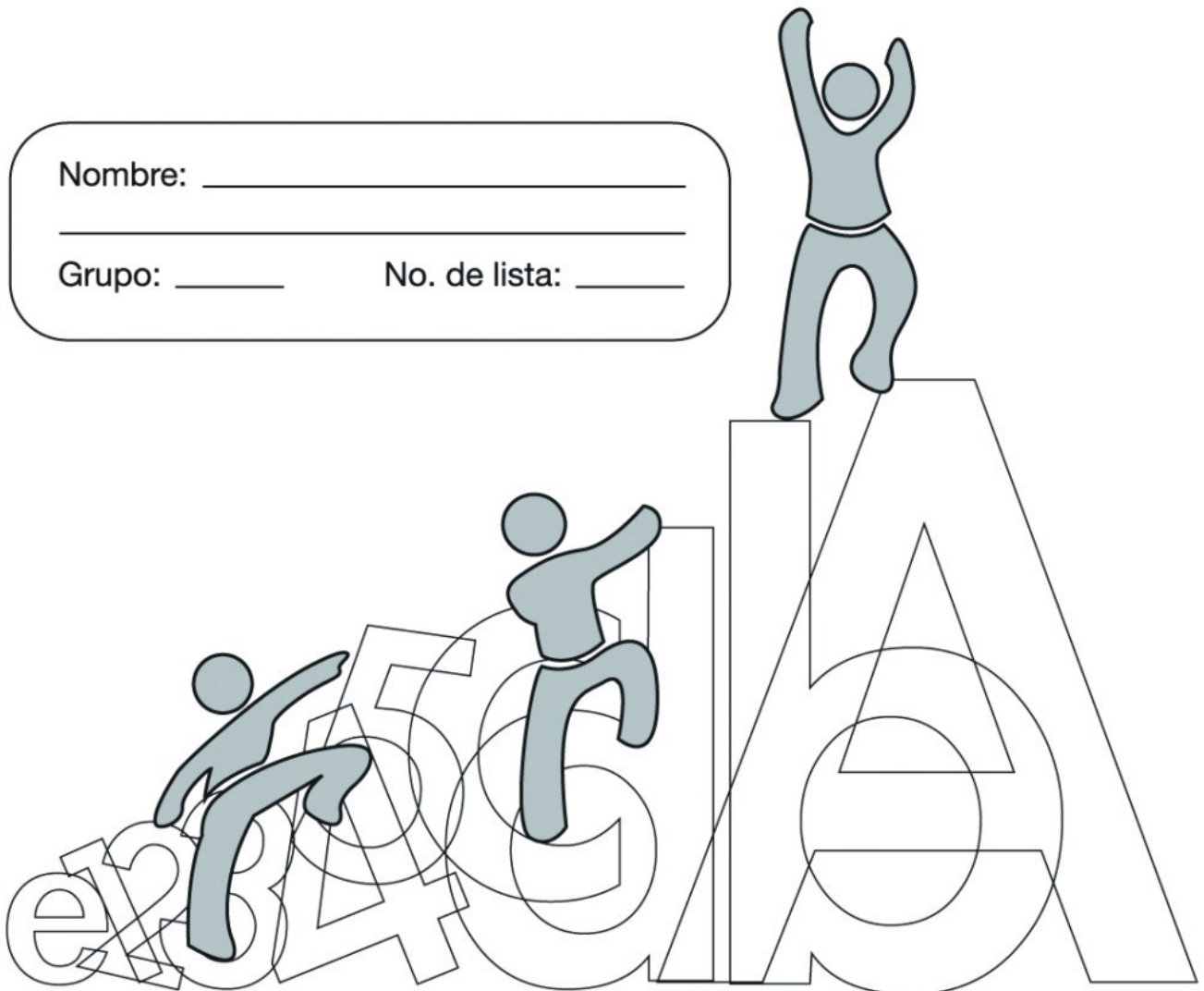


Cuaderno de Prácticas Escolares

CUARTO GRADO PRIMARIA

Nombre: _____

Grupo: _____ No. de lista: _____



Mensaje

La tarea escolar es una actividad importante para el reforzamiento de los contenidos que se ven día con día en el salón de clase, y es parte de la evaluación del aprendizaje y de la actitud del alumno frente a su responsabilidad escolar. Ayuda a que los alumnos repasen el conocimiento, a que desarrollen más sus habilidades y destrezas, a que fortalezcan la seguridad en sí mismos y es también una forma de vincular escuela y familia.

Es momento de estrechar los lazos de trabajo que realizamos todos para lograr una educación de mayor calidad. Necesitamos en primera instancia respaldar los conocimientos que los alumnos han adquirido en el transcurso de este ciclo escolar y para eso hemos diseñado este Cuaderno de Prácticas de Español y Matemáticas, que podrán resolver con tranquilidad durante el período vacacional de primavera.

Este Cuaderno no es una guía de estudios ni de examen. Es un instrumento que tiene como propósito que podamos cerrar el año escolar 2006-2007 con la seguridad de que los contenidos programáticos de esas dos materias, Español y Matemáticas, están bien afianzados y que los padres de familia conocen los temas que requieren dominar sus hijos para seguir avanzando en su preparación académica.

Estoy convencido de que una educación en la que participemos todos con determinación, entusiasmo y un plan de trabajo escolar definido y susceptible de una evaluación permanente y objetiva, nos llevará a recuperar el liderazgo académico nacional y a situarnos en el contexto internacional, para participar con seguridad en la inminente globalización de nuestra sociedad.

Juntos, alumnos, maestros, padres de familia y autoridades educativas, consolidaremos en Nuevo León, la sociedad educadora que demanda el siglo XXI.

Dr. Reyes S. Tamez Guerra
Secretario de Educación y Director
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

Estimado(a) alumno(a):

Este “**Cuaderno de prácticas escolares**” de español y matemáticas de tercero a sexto grado de primaria, fue especialmente diseñado para ti y tiene la finalidad de apoyar el desarrollo de tu aprendizaje con actividades que puedes realizar en casa.

INDICACIONES GENERALES:

- ✓ El contenido está basado en el Plan y programa de estudio de las asignaturas de español y matemáticas.
- ✓ El cuaderno está conformado por cinco sesiones, una para cada día durante el período vacacional de primavera, por lo que te sugerimos escoger un espacio donde puedas estudiar durante estas vacaciones, dedicando el tiempo que requieras para la solución de las situaciones de aprendizaje donde pondrás en juego tus habilidades y tus aprendizajes.
- ✓ Los ejercicios son de opción múltiple en donde debes seleccionar la respuesta correcta y marcar el inciso correspondiente.
- ✓ E día 16 de abril debes entregar el cuaderno resuelto a tu maestro.
- ✓ Una vez entregado, tu maestro lo revisará y marcará las observaciones pertinentes de tal manera que te sirvan de retroalimentación y al maestro de guía para planear el trabajo en el aula.
- ✓ Los resultados que obtengas formarán parte de tus evaluaciones del cuarto bimestre en las asignaturas correspondientes.
- ✓ Tus papás, hermanos, tíos o abuelos pueden participar en forma conjunta apoyándote en la realización de los ejercicios.
- ✓ Recuerda que este cuaderno es un apoyo para ti y sólo tu puedes ponerte el reto de realizarlo las veces que consideres necesarias y que te hagan sentir seguro.

Te felicito por tu interés y tus deseos de superación.

ESPAÑOL CUARTO GRADO

Primer día

Lee el cuento y, con base a él, contesta las siguientes preguntas:

- No puedo –le dije— ¡NO PUEDO!
- ¿Seguro? –me preguntó el gordo.
- Sí, nada me gustaría más que poder sentarme frente a ella y decirle lo que siento... pero sé que no puedo.

El gordo se sentó a lo Buda en esos horribles sillones azules de consultorio, se sonrió, me miró a los ojos y bajando la voz (cosa que hacía cada vez que quería ser escuchado atentamente), me dijo:

- ¿Me permites que te cuente algo?

Y mi silencio fue suficiente respuesta.

Jorge empezó a contar:

Cuando yo era chico me encantaban los circos, y lo que más me gustaba de los circos eran los animales. También a mí como a otros, después me enteré, me llamaba la atención el elefante.

Durante la función, la enorme bestia hacía despliegue de peso, tamaño y fuerza descomunal... pero después de su actuación y hasta un rato antes de volver al escenario, el elefante quedaba sujeto solamente por una cadena que aprisionaba una de sus patas a una pequeña estaca clavada en el suelo.

Sin embargo, la estaca era sólo un minúsculo pedazo de madera apenas enterrado unos centímetros en la tierra. Y aunque la cadena era gruesa y poderosa me parecía obvio que ese animal capaz de arrancar un árbol de cuajo con su propia fuerza, podría, con facilidad, arrancar la estaca y huir.

El misterio es evidente: ¿Qué lo mantiene entonces? ¿Por qué no huye?

Cuando tenía cinco o seis años, yo todavía confiaba en la sabiduría de los grandes. Pregunté entonces a algún maestro, a algún padre, o a alguna tía por el misterio del elefante. Alguno de ellos me explicó que el elefante no se escapaba porque estaba amaestrado. — Hice entonces la pregunta obvia:

- Si está amaestrado ¿por qué lo encadenan?

No recuerdo haber recibido ninguna respuesta coherente. Con el tiempo me olvidé del misterio del elefante y la estaca... y sólo lo recordaba cuando me encontraba con otros que también se habían hecho la misma pregunta.

Hace algunos años descubrí que por suerte para mí alguien había sido lo bastante sabio como para encontrar la respuesta:

El elefante del circo no escapa porque ha estado atado a una estaca parecida desde que era muy, muy pequeño.

Cerré los ojos y me imaginé al pequeño recién nacido sujeto a la estaca. Estoy seguro de que en aquel momento el elefantito empujó, tiró y sudó tratando de soltarse. Y a pesar de todo su esfuerzo no pudo. La estaca era ciertamente muy fuerte para él. Juraría que se durmió agotado y que al día siguiente volvió a probar, y también al otro y al que le seguía...

Hasta que un día, un terrible día para su historia, el animal aceptó su impotencia y se resignó a su destino.

Este elefante enorme y poderoso, que vemos en el circo, no escapa porque cree –pobre– que NO PUEDE. Él tiene registro y recuerdo de su impotencia, de aquella impotencia que sintió poco después de nacer. Y lo peor es que jamás se ha vuelto a cuestionar seriamente ese registro.

Jamás... jamás... intentó poner a prueba su fuerza otra vez...

—Y así es, Damián. Todos somos un poco como ese elefante del circo: vamos por el mundo atados a cientos de estacas que nos restan libertad. Vivimos creyendo que un montón de cosas “no podemos” simplemente porque alguna vez, antes, cuando éramos chiquitos, alguna vez, probamos y no pudimos. Hicimos, entonces, lo del elefante: grabamos en nuestro recuerdo:

NO PUEDO... NO PUEDO Y NUNCA PODRÉ

Hemos crecido portando ese mensaje que nos impusimos a nosotros mismos y nunca más lo volvimos a intentar. Cuando mucho, de vez en cuando sentimos los grilletes, hacemos sonar las cadenas o miramos de reojo la estaca y confirmamos el estigma:

¡NO PUEDO Y NUNCA PODRÉ!

Jorge hizo una larga pausa; luego se acercó, se sentó en el suelo frente a mí y siguió:

Esto es lo que te pasa, Damián, vives condicionado por el recuerdo de que otro Damián, que ya no es, no pudo. Tu única manera de saber, es intentar de nuevo poniendo en el intento todo tu corazón...

...TODO TU CORAZON

Déjame que te cuente
Jorge Bucay

1.- ¿Cuál de los siguientes títulos es más adecuado para el cuento anterior?

- A) No Puedo... No Puedo y Nunca Podré
- B) El Elefante Encadenado
- C) El Buda Gordo
- D) El Misterio del Circo

2.- ¿Por qué el elefante del cuento no podía ser libre?

- A) Es un misterio
- B) La cadena era gruesa y poderosa
- C) El animal acepto su impotencia y su destino
- D) Porque lo limitaron de pequeño y quedo condicionado

3.- ¿Cuál es el sujeto del enunciado?

No puedo y nunca podré

- A) Nosotros
- B) Yo
- C) Ustedes
- D) El

4.- ¿Cuál es la moraleja del cuento?

- A) No puedo y nunca podré
- B) Los animales se pueden amaestrar
- C) Poner en lo que hacemos nuestro corazón
- D) Los animales son felices

Segundo día

Lee nuevamente la siguiente parte del texto:

Pregunté entonces a algún maestro, a algún padre, o a alguna tía por el misterio del elefante.

5.- ¿En cuál de las siguientes oraciones las comas cumplen la misma función que en el párrafo anterior?

- A) El gordo se sentó a lo Buda en esos horribles sillones azules de consultorio, se sonrió, me miró a los ojos y bajando la voz me dijo:
- B) También a mí como a otros, después me enteré, me llamaba la atención el elefante
- C) Sin embargo, la estaca era sólo un minúsculo pedazo de madera
- D) El yogurt contiene vitaminas, calcio, minerales y fósforo

6.- ¿Cuál de las siguientes series de palabras tiene subrayada la sílaba tónica?

- A) Elefante, circo, pequeño
- B) Estaca, pedazo, madera
- C) Intentó, prueba, fuerza
- D) Cadena, gruesa, poderosa

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas que se presentan a continuación.

Bichos En La Leche

Todo el mundo habla del yogurt, y muchos lo comen. ¿Qué tiene de maravilloso este producto?

El yogurt no se formaría sin la participación de dos bacterias: Lactobacilos bulgaritos y streptococcus thermophilus. El proceso es simple: la leche tiene una sustancia llamada lactosa que las bacterias transforman en un ácido láctico, por lo cual la leche se coagula y se vuelve ácida.

El chiste del yogurt es que tiene proteínas de alto valor biológico vitaminas de los complejos A, B y C, calcio, fósforo, potasio y sodio; pero lo más importante es que al estómago provoca que las bacterias buenas se reproduzcan como locas y acaben con un buen número de gérmenes patógenos. Además sintetizan las bacterias y ayudan a asimilarlas y distribuirlas por todo el cuerpo.

Es más fácil digerir el yogurt que la leche; por eso la gente que no tolera la lactosa puede consumir yogurt y no se le pone el estómago como globo.

Adaptación

<http://www.bichoverde.com.mx/espa/slurp/explora.asp>

7.- El texto anterior es un ejemplo de:

- A) Artículo deportivo
- B) Artículo para el hogar
- C) Artículo informativo
- D) Artículo de lujo

8.- Elige la idea principal del texto anterior.

- A) La importancia de tomar leche y las vitaminas que aporta
- B) Lo fácil que es digerir el yogurt por sus lactobacilos
- C) El valor biológico de las vitaminas de los complejos A, B, C
- D) Como se transforma la leche en yogurt y su importancia nutricional

Tercer día

Lee lo siguiente:

Pero lo más importante es que **al** estómago
Provoca que las bacterias buenas se reproduzcan **como** locas
Y acaben de **un** con un buen número de gérmenes patógenos
Además sintetizan las bacterias **y** ayudan a asimilarlas y distribuirlas por todo el cuerpo.

9.- ¿Cuál de las palabras en negritas indica secuencia?

- A) Al
- B) Como
- C) Un
- D) Y

10.- ¿Cuál de las siguientes palabras tiene un prefijo que indica falta, ausencia o negación.

- A) Intoxicada
- B) Prepagada
- C) Transformada
- D) Deslactosada

Luego de leer el artículo anterior Andrea dijo:

La leche tiene una sustancia llamada lactosa que las familias de bichos transforman en un ácido láctico.

11. ¿Cuál de las siguientes opciones sustituyen a la parte subrayada en la pregunta anterior?

- A) Bacterias
- B) Virus
- C) Microbios
- D) Gérmenes

Cuarto día

Anticipan también año caluroso en NL con temperaturas de hasta 45 grados

Fernando Martínez

Periódico El Norte 01 de marzo de 2007

Los incendios forestales en Nuevo León podrían alcanzar cifras récord en este año, similares a las registradas hace 9 años, cuando se siniestraron más de 30 mil hectáreas, advirtió ayer el gerente regional de la Comisión Nacional Forestal, Jaime Rodríguez.

La gerencia regional de la Conafor, agregó, ha entrado en estado de alerta para enfrentar la temporada de incendios que comprende de marzo a julio.

Rodríguez exhortó a la comunidad a adoptar medidas preventivas para reducir las posibilidades de generar incendios.

"Posiblemente este año puede ser un 1998, cuando se quemaron más de 30 mil hectáreas en Nuevo León, pero esperemos que los pronósticos se equivoquen", dijo en rueda de prensa conjunta con el delegado de Semarnat, Israel Cantú, y el director de la Corporación para el Desarrollo Agropecuario, Fermín Montes.

Rodríguez detalló que las áreas de riesgo están en los Municipios de Galeana, Iturbide, Zaragoza, Santiago y Montemorelos y en el área metropolitana en la zona de Chipinque.

"Este año será duro y se van a generar altas temperaturas derivadas del cambio climático por el fenómeno denominado El Niño.

"Nuestro Centro Nacional de Meteorología nos ha puesto en alerta, por lo que tenemos que tener cuidado con las áreas forestales, debido a que el 90 por ciento de los incendios en los bosques son ocasionados por el hombre", comentó.

El funcionario federal pronosticó temperaturas en Monterrey de hasta 45 grados centígrados, ya que de acuerdo a las proyecciones, este año será para el País uno de los más calientes en los últimos 120 años.

Para el combate a los incendios, la Comisión Nacional Forestal tiene listos helicópteros que se sumarían a otros dos del Gobierno estatal, y dispone de un fondo de contingencia de recursos federales y estatales.

Durante el año pasado, informó Rodríguez, se registraron en la entidad 71 incendios en los bosques que siniestraron mil 700 hectáreas.

Agregó que para este año hay un presupuesto de 25 millones 545 mil pesos, un 328 por ciento más que el año pasado, para el programa Proárbol que otorga recursos a dueños de tierras comunales y ejidales para la reforestación.

12.- Según la noticia anterior; ¿Cuáles son las instituciones que participan en la prevención de estos incendios?

- A) Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y Corporación para el Desarrollo Agropecuario
- B) Comisión Nacional Forestal y Gobierno Estatal
- C) Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y Gobierno Estatal
- D) Comisión Nacional Forestal y Corporación para el Desarrollo Agropecuario

13.- Según la noticia anterior: las áreas de mayor riesgo de incendios forestales son:

- A) Municipios del poniente
- B) Municipios del norte
- C) Municipios del sur
- D) Municipios del oriente

14.- ¿Cuál es el encabezado más adecuado para la noticia anterior?

- A) Alerta por incendio
- B) Cuidado por el fuego
- C) Incendios ocasionados por el hombre
- D) Nuevo León se prepara para combatir incendios

Lee la siguiente historieta y contesta la pregunta.



15.- ¿Con qué número está identificada la viñeta en la que aparecen solo personajes secundarios?

- A) 1
- B) 3
- C) 2
- D) Todas las anteriores

Quinto día

Lee la carta y contesta las siguientes tres preguntas.

1 —————> Monterrey, N.L., 17 de abril de 2007

2 —> Profr. Daniel González Pérez
Director de la Esc. Primaria “Vicente Guerrero”

3 —> Estimado Sr. Director, por este medio me dirijo a usted para expresarle lo siguiente:
Soy la mamá de Daniel Uribe, alumno de 6° “B”, él motivo de la presente solicitarle que permita a mi hijo asistir los sábados por la mañana a la biblioteca escolar para que se prepare para los próximos exámenes. Su profesora aprueba esta idea si usted está de acuerdo.
Si no tiene inconveniente en otorgarme el permiso, le solicito que indique al personal de la entrada que abra la puerta a mi hijo para que pueda entrar.

4 —> Me despido de usted enviándole un cordial saludo.

5 —————> María Eugenia M. de Uribe

16.- En la carta hay números que indican las diferentes partes del texto, ¿cuál es la opción que señala el número que corresponde al remitente?

- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 5

17.- En la carta hay tres palabras subrayadas. De acuerdo con el sentido del texto, ¿cómo deben escribirse correctamente las tres palabras?

- A) él, mi, sí
- B) el, mi, si
- C) él, mí, sí
- D) el, mí, sí

18.- En la carta se dice "...permítame a mi hijo asistir los sábados a la biblioteca escolar para que se prepare para sus próximos exámenes". ¿De qué manera se puede modificar este texto para obtener mejor resultado en lo que se solicita?

- A) "...permítame a mi hijo ir los sábados a la biblioteca de la escuela para que estudie mucho..."
- B) "...mi hijo pueda estudiar un rato en la biblioteca escolar los sábados por la mañana para aprender mejor..."
- C) "...dé oportunidad a mi hijo, si lo considera conveniente, para entrar los sábados a la biblioteca escolar para leer..."
- D) "...permítame a mi hijo entrar a la biblioteca escolar los sábados por la mañana, ya que sólo así podrá tener éxito en sus próximos exámenes..."

Lee el poema y contesta las siguientes dos preguntas

¡Cómo quieres que tan pronto
olvide el mal que me has hecho,
**si cuando me toco el pecho
la herida me duele más!**
Entre el perdón y el olvido
hay una distancia inmensa;
yo perdonaré la ofensa;
pero olvidarla... ¡jamás!

Fragmento del poema *Hojas secas* de Manuel Acuña.

19.- ¿Qué significan los versos del poema que están resaltados con negritas?

- A) Que el autor estaba sangrando
- B) Que sufrió un infarto
- C) Que ya había olvidado y perdonado
- D) Que la ofensa aún lo lastima

20.- ¿Cuáles de las siguientes palabras del poema son graves?

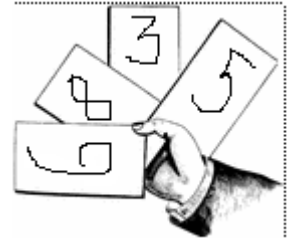
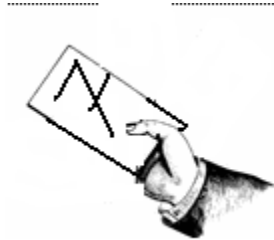
- A) "perdonaré", "distancia"
- B) "ofensa", "jamás"
- C) "olvido", "cómo"
- D) "más", "hecho"

MATEMÁTICAS CUARTO GRADO

Primer día

1.- Observa las siguientes cartas que el Profesor le dio a Samanta.

Falta por ordenar:

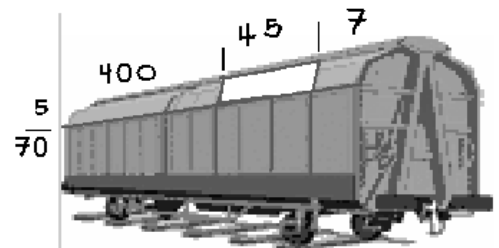


¿Dónde se debe de colocar para representar la cantidad más grande?

- A) Entre el 6 y el 8
- B) Ente el 8 y el 3
- C) Después del 6
- D) Antes del 6

2.- La parte sombreada del vagón del tren ya tiene mercancía. ¿Cuál operación se necesita para saber cuántas cajas con huevo faltan acomodar?

- A) 5×45
- B) 70×5
- C) 400×5
- D) 70×40



3.- En una granja se van a empacar 9 600 huevos en cajas que caben 24 huevos. ¿Cuántas cajas van a necesitar en total?



- A) 445 B) 402 C) 400 D) 420

4.- Anota el número de cajas cuadradas con huevo que caben por lado en una bodega con piso rectangular:

- A) $6+6+6+6+6+6+6+6$
 B) $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$
 C) $8+6$
 D) 8×6



Segundo día

5.- Observa la siguiente división:

$$2\,477 \div 95$$

Qué problema se puede resolver con esta división:

- A) Ruth Adriana quiere saber cuánto pagará por varios pares de zapatos que cuestan 95 pesos
 B) La directora Nohemí reunió 2 477 pesos y los quiere repartir entre 95 alumnos, ¿cuántos pesos le toca a cada uno?
 C) Daniela junto en navidad 95 dulces y los quiere repartir entre 2 477 niños de la escuela
 D) Valeria tiene 2 477 pesos y ahorra 95 pesos

6.- Elige la resta que esta resuelta correctamente:

- A)
$$\begin{array}{r} 88\,728 \\ -34\,060 \\ \hline 54\,788 \end{array}$$
 B)
$$\begin{array}{r} 88\,728 \\ -34\,060 \\ \hline 54\,888 \end{array}$$
 C)
$$\begin{array}{r} 88\,728 \\ -34\,060 \\ \hline 55\,668 \end{array}$$
 D)
$$\begin{array}{r} 88\,728 \\ -34\,060 \\ \hline 54\,668 \end{array}$$

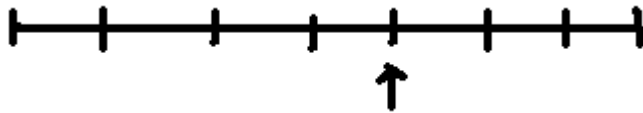
7.- Observa las siguientes fracciones:

$$\frac{\square}{9} = \frac{36}{54}$$

¿Cuál de los siguientes números debe de escribirse en el recuadro para que las fracciones sean equivalentes:

- A) 7 B) 54 C) 4 D) 6

8.- Observa el siguiente camino:



¿Qué fracción debe ir en el lugar que señala la flecha?

- A) $\frac{5}{8}$ B) $\frac{4}{8}$ C) $\frac{4}{7}$ D) $\frac{5}{7}$

Tercer día

9.- ¿Qué características tiene el siguiente cuadrilátero?

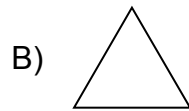


- A) Tiene 4 lados, 2 ángulos iguales, 1 ángulo recto
B) Tiene 4 lados, 3 ángulos iguales, 2 ángulos rectos

C) Tiene 4 lados, 4 ángulos iguales, 4 ángulos rectos

D) Tiene 4 lados, 0 ángulos iguales, 0 ángulos rectos

10.- De las siguientes figuras, ¿cuál tiene 4 ejes de simetría?



11.- Observa el siguiente prisma:



¿Cuántas caras tiene?

A) 5

B) 4

C) 9

D) 3

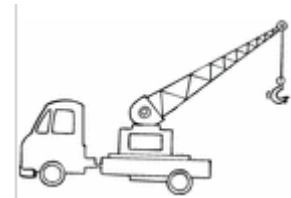
12.- Daniela construyó una grúa que con una altura de 60 mm. La maestra le pidió que le diera la medida en cm. ¿Cuál es la medida correcta?

A) 6 cm.

B) 600cm.

C) 60 cm.

D) 0.6 cm.



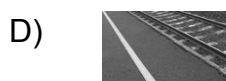
Cuarto día

13.- Yolanda va a competir en caminata tiene que consumir un litro de agua con sodio cada 6 horas por día. Si tiene una dotación de 30 litros, ¿cuántos días va a durar la competencia?

- A) 30 días B) 5 días C) 10 días D) 3 días



14.- Daniela esta formando un caminito para un tren que le regalaron y casi tiene todo el recorrido armado pero le falta un tramo de un decímetro. ¿Cuál de los siguientes tramos mide aproximadamente un decímetro?



15.- Observa el siguiente dibujo:

¿Qué hora marcan las manecillas del reloj?

A) 10:10

B) 2:10

C) 2:40

D) 2:50

16.- ¿En cuál de los siguientes números el 7 representa 700 unidades?

A) 70 829

B) 58 728

C) 27 591

D) 46 327

Quinto día

17.- A un tren le caben en uno de sus vagones 3 722 cajas de huevo y si se acomodaron 1 057 cajas, ¿cuántas cajas faltan por acomodar?

A) 2 665

B) 4 778

C) 4 779

D) 2 655

18.- Doña Mimí compró varias cajas de zapatos en 1599 y le dan la oportunidad de pagarlas en 13 mensualidades. ¿Cuánto pagará cada mes?

A) 135

B) 122

C) 123

D) 124



19.- Teresita hizo unas tortas de huevo con jamón y champiñones para repartirlas entre sus hijos

Lupita tomó $\frac{1}{4}$

Gina tomó $\frac{1}{3}$

Ricardo tomó $\frac{1}{2}$

Yolanda tomó $\frac{1}{6}$

¿Quién tomó el pedazo más grande?

- A) Lupita C) Ricardo
B) Gina D) Yolanda

20.- En una escuela los alumnos votaron para designar a la alumna que representará a la primavera. Los votos se anotaron en la siguiente tabla:

Alumnas	Votos
Rosita	24
Guadalupe	10
Olga	26
Elisa	7

¿Cuántos alumnos votaron en total?

- A) 47 B) 50 C) 55 D) 67